

Samarbeidsavtale for  
Trøndelag Sørvest oppvekst 2024-2025



TRØNDELAG  
SØRVEST

————— Lakseregionen

## Innhold

Samarbeidsavtale for Trøndelag Sørvest oppvekst 2024-2025 .....	1
1.0 Samarbeidende kommuner .....	3
2.0 Formålet med avtalen .....	3
3.0 Avtalepartenes forpliktelse .....	3
4.0 Forankring .....	3
5.0 Organisering av kompetansenettverket .....	4
5.1 Medlemmer .....	4
5.2 Ledelse av kompetansenettverket .....	4
5.3 Utviklingsveileder Dekom og Rekom og koordinator for kompetanseløftet .....	4
5.4 Representasjon og delegert myndighet i samarbeidsforum Dekom, Rekom og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis i Trøndelag. ....	7
6.0 Private barnehager og skoler .....	7
7.0 Økonomi og regnskap .....	7
8.0 Varighet .....	7
9.0 Signaturer .....	8

Vedtatt i møte i Trøndelag sørvest oppvekst 011223 og i kommunedirektørutvalget 081223

## 1.0 Samarbeidende kommuner

Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rindal og Skaun kommuner

## 2.0 Formålet med avtalen

Formålet med avtalen er at den skal være et redskap for kvalitets- og kompetanseutvikling i barnehagene, skolene og PP – tjenesten.

## 3.0 Avtalepartenes forpliktelse

Kommunene skal bidra til god og likeverdig samhandling for å oppnå økt kvalitet i barnehage, grunnskole, PPT og SFO i regionen. Avtalen tar utgangspunkt i nasjonale, regionale og lokale mål for å fremme læring og utvikling for barn og unge. Arbeidsområdet beskrives i en egen langsiktig plan.

## 4.0 Forankring

Det interkommunale politiske rådet for Trøndelag Sørvest - lakseregionen jf. kommunelovens §18-1 er deltakerkommunenes felles utviklings- og samordningsorgan, og har som formål å ivareta felles interesser, utarbeide felles strategier og styrke regionens utvikling i en nasjonal og internasjonal konkurransesituasjon.

Den enkelte kommune har som forvaltningsenhet ansvar for kvalitets- og kompetanseutvikling i sin kommune. Kompetansenettverket er ikke et kommunalt oppgavefellesskap med hjemmel i kommuneloven, men et samarbeidsforum som beskriver rammer for regionens samarbeid for kompetansetiltak og prosjekter innenfor barnehage- og skolesektoren.

Samarbeidsforumet rapporterer til det interkommunale politiske rådet gjennom orienteringer og årsmelding.

## 5.0 Organisering av kompetansenettverket

### 5.1 Medlemmer

Kompetansenettverket består av to representanter fra de 6 kommunene i regionen.

Dette skal være representant fra både skole- og barnehageeier/myndighet.

I tillegg en representant fra PP – tjenesten, en representant for de private barnehagene, en representant fra de private skolene, en tillitsvalgt for fagarbeidere/assistenter og en tillitsvalgt for pedagogisk personale. I tillegg er samarbeidspartnere fra UH, for tiden NTNU, Nord universitet og Dronning Maud Minnes Høgskole for barnehagelærerutdanning, med i aktuelle saker.

### 5.2 Ledelse av kompetansenettverket

Leder og nestleder for kompetansenettverket velges blant kommunenes kommunalsjefer innen oppvekst. Leder og nestleder velges for to år, der nestleder etter to år er forpliktet til å være leder i de to påfølgende år. Det velges et styremedlem, en fra barnehagemyndigheten/-eier i en kommune.

Styremedlem velges ikke inn i AU samme år som leder og nestleder. Arbeidsutvalget består av leder, nestleder og styremedlem. Utviklingsveileder og koordinator kompetanseløftet er sekretærer.

Valg foretas i årlig møte i april året før tiltredelse.

Ved lengre farvær eller andre endringer gis AU rett til å delegere ansvar.

### 5.3 Utviklingsveileder Dekom og Rekom og koordinator for kompetanseløftet.

Utviklingsveilederen koordinerer arbeidet med kompetanseutvikling i Trøndelag Sørvest oppvekst og er kompetansenettverkets representant i Samarbeidsforum Rekom jf. Meld. St. 21 (2016 -2017) og i sammenslått samarbeidsforum Dekom og Rekom om kompetanseløftet.

Stillingens størrelse er 100 %, som finansieres av kommunene og tildelte skjønnsmidler fra Statsforvalteren.

Oppdragsgiver for utviklingsveilederen er kompetansenettverket.

Utviklingsveilederen skal bidra i til å:

- styrke barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling i regionen
- utvikle barnehagene, PPT, SFO og skolene som lærende organisasjoner
- analysere barnehagene, PPTs, SFOs og skolens kompetanse og utviklingsbehov
- etablere gode arenaer for kompetanse – og erfaringsdeling på og mellom barnehager, PPT, SFO og skoler
- etablere lærende nettverk for ledere, ressurslærere og tillitsvalgte
- ha god dialog med Universitet- og høskolesektoren for å sikre en felles retning i veilednings- og utviklingsarbeidet.
- å følge opp de nasjonale tilskuddsordningene REKOM, DEKOM og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.
- samarbeide med koordinator for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis med å se sammenheng mellom tilskuddsordningene.



Koordinator for kompetanseløftet koordinerer arbeidet med kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Stillingens størrelse er 40% i perioden 010822-310724 og finansieres av fondsmidler samt øremerkede midler fra Rekom og kompetanseløftet.

Oppdragsgiver for koordinator for kompetanseløftet er kompetansenettverket.

Koordinator for kompetanseløftet skal bidra til å:

- forsterke samarbeidet mellom PP-tjenestene i Trøndelag sørvest, blant annet gjennom å sørge for at alle PP-tjenestene blir involvert i arbeid med Kompetanseløftet. Dette krever god informasjonsflyt om ordningen ut til den enkelte PP-tjeneste og tilbake til kompetansenettverket.
- planlegge for kartlegging av hvilke målgrupper som er aktuelle å innrette kompetansetiltak for
- gjennomføre kompetansekartlegging i de aktuelle målgruppene
  - o F eks i arbeidet med inkluderingsanalysen
- skape en god sammenheng mellom planer og tiltak innenfor REKOM og DEKOM og etablering av tiltak innenfor kompetanseløftet, i tett samarbeid med utviklingsveileder.
- forberede saker som omhandler Kompetanseløftet i Samarbeidsforum, som bla beslutningsgrunnlag og rapportering. Dette skjer i tett samarbeid med utviklingsveileder og leder av kompetansenettverket.
- skape sammenheng mellom kompetanseløftet og oppvekstreformen.

#### 5.4 Representasjon og delegert myndighet i samarbeidsforum Dekom, Rekom og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis i Trøndelag.

Tilskuddsordningene Dekom, Rekom og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis har egne samarbeidsforum på fylkesnivå i Trøndelag.

- representant Dekom er til enhver tid valgte leder for kompetansenettverket, i avtaleperioden er dette kommuneleder oppvekst Frøya kommune.

- representant Rekom er utviklingsveileder.

- representanter i fellesmøter Dekom og Rekom om Kompetanseløftet er begge ovennevnte og koordinator for kompetanseløftet fram tom 310724.

- nevnte representanter er vararepresentanter for hverandre i hhv Dekom og Rekom.

Representantene gis delegert myndighet til å fremme kompetansenettverkets behov og prioriteringer for barnehagemyndigheter, barnehage-, skole- og PPT-ierne i regionen.

#### 6.0 Private barnehager og skoler

Private barnehager og skoler i regionen tilbys å slutte seg til avtalen.

Private barnehager og skoler betaler deltakeravgift etter antall barnehagebarn/elever.

Private skoler og barnehager betaler av 2/3 kommunene bidrar med ut fra antall elever og barnehagebarn. Summen per private skole/barnehage beregnes ut fra det den delen elever/barnehagebarn utgjør ift totalt antall elever/barnehagebarn i kommunen.

#### 7.0 Økonomi og regnskap

Vertskommunen for utviklingsveilederen har ansvar for budsjett, regnskap og arkiv.

Utgifter til utviklingsveileder og noe drift av kompetansenettverket finansieres delvis ved hjelp av øremerkede skjønnsmidler. Utover det fordeles 1/3 av samlet utgift likt på deltakerkommunene. Resten etter antall elever og barnehagebarn.

Beregning av antall barn ut fra Basil- og Kostratall per 31.12 året før.

Kommunene og evt de private faktureres for utgifter knyttet til utviklingsveileder to ganger i året (årsbeløp i juli og avregning i januar).

#### 8.0 Varighet

01.01.2024 – 31.12.2025.

Avtalen tas opp første gang i årlig møte (april) i kompetansenettverket og signeres før årsskiftet i forbindelse med fornyelse av avtalen. Perioden er kalenderår.