

- Regionalt kompetansekontor for kommunene Øksnes, Bø, Hadsel, Lødingen, Sortland og Øksnes
- Del av Vesterålen Regionråd frem til 1.mai 2023
- 4 ansatte

- Skal bistå kommunene med kompetanseutvikling
- Målgruppe: kommunalt ansatte



BAKTEPPE – FELLES UTFORDRING

- Både i Nordland og i Vesterålen er **folketallene synkende**
- Befolkningsframskrivninger peker på en **betydelig endring i alders-sammensetningen**, med færre unge og økning i antall eldre.
- **Kompetanseutfordringer** i distriktene - mangel på folk og kompetent arbeidskraft
 - Kommunene har store **utfordringer med rekruttering** av kompetent arbeidskraft i flere sektorer
 - Arbeidsliv som krever **omstilling og ny kompetanse**
- **Kartlegginger gjennomført i 2017** viste et stort behov for nyrekruttering og kompetanseheving
 - Kommuner: størst rekrutteringsbehov innen helse, sosial og omsorg, mangel på lærere og andre yrkesgrupper
 - Privat næringsliv: behov for fleksible, korte og spissede tilbud for fagarbeidere. Studiepoeng ikke så viktig.



BAKGRUNN FOR SØKNAD

- **Behov** for å satse mer på kompetanse - både for offentlig og privat sektor
 - Utvikling og endring av RKK over tid
 - Endring i kommunenes behov
- **Politisk ønske, vilje og enighet** om å styrke tilgangen til utdanning i distriktene
 - tilgang til utdanning der du bor
 - uavhengig av bosted og livssituasjon
 - mobilisere kapasiteten i de som ikke er i arbeid/utdanning
 - fleksible utdanningstilbud som gjør det mulig å kombinere med jobb og familie
 - lære hele livet, den voksne studenten

Hurdalsplattformen:

Ei storsatsing på utdanning i heile landet

"...styrkje det regionale utdanningstilbodet: Utdanning og livslang læring må vere tilgjengeleg der folk bur. Slik blir det enklare for folk å få kompetansepåfyll og meir utdanning, mens bedrifter og kommunar kan rekruttere breiare og få tilgang på fleire fagfolk. "

Regjeringa vil:

Lansere ei reform for desentralisert utdanning over heile landet, blant anna gjennom lokale utdanningssenter som i hovudsak er eigde av fylka eller har samarbeidsavtaler med eksisterande institusjonar. Utdanningssentera skal få eit særleg ansvar for utdanning der folk bur, basert på lokale kompetansebehov.

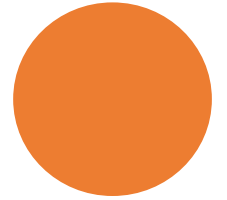
FORARBEID STUDIESENTER

I tråd med den statlige satsningen på desentralisert utdanning og oppbygging av studiesenter i landets regioner skal det gjennomføres et forarbeid om muligheten for etablering av studiesenter i Vesterålen.

Det settes ned en arbeidsgruppe med representanter fra lokalt næringsliv og kommunene i Vesterålen.

Forslag til mandat behandles av AU.

Innen 1.april 2023 skal arbeidsgruppen oversende vurderinger og anbefalinger til regionrådets arbeidsutvalg for videre behandling.



ARBEIDSGRUPPENS MANDAT

Vesterålen regionråds arbeidsutvalg fattet i møte 5.10.2022, følgende vedtak – mandat til arbeidsgruppe:

Utrede grunnlag og mulighet for etablering av studiesenter i Vesterålen:

Kartlegge

- behov for stedlig tilgang til kompetanseutvikling av kortere og lengre varighet av nåværende og fremtidige ansatte i Vesterålen for kommuner, annen offentlig sektor og næringslivet
- behov for en aktør som kan vurdere fremtidig kompetansebehov i kommuner og næringsliv i Vesterålen og Lofoten
- **Utrede**
 - alternative driftsmodeller for et studiesenter
 - forslag til forretningsplan
- **Gi sin anbefaling** om mulig etablering av studiesenter i Vesterålen



STUDIESENTER

"Studiesenter er lokale aktører som koordinerer og legger til rette for utdanningstilbud lokalt, som samsvarer med behovet til enkeltindivider, offentlig virksomhet og privat næringsliv i egen region. Står ikke selv ansvarlig for utdanningen, men samarbeider med tilbydere" -Rapport 05-2021 DIKU, Kartlegging av Studiesentre.

**Motor
Megler
Møteplass**

- **Motor**

Kontaktpunkt for næringsliv, offentlig sektor, utdannings-tilbydere og befolkningen.
En motor for utdanningstilbud

- **Megler**

Utdanningsmegler som kartlegger og forhandler frem aktuelle utdanningstilbud.

- **Møteplass**

Skaper møteplasser som gir tilgang til læringsmiljø, nettverk og skaper tilhørighet til lokalsamfunnet.

Målgruppe: Den voksne studenten, arbeidskraftreserven

FORPROSJEKT STUDIESENTER

ARBEIDSGRUPPE



Vesterålen
næringslivssamarbeid
(VNS) ved Oddbjørn Tøften



Melbu Systems AS ved
daglig leder Einar
Pettersen*



Hadsel kommune ved
nærings sjef Daniel Sowe



Andøy kommune ved
rådmann Andreas Jordell



RKK-Kompetanseutvalget
ved leder Brita Kleivan



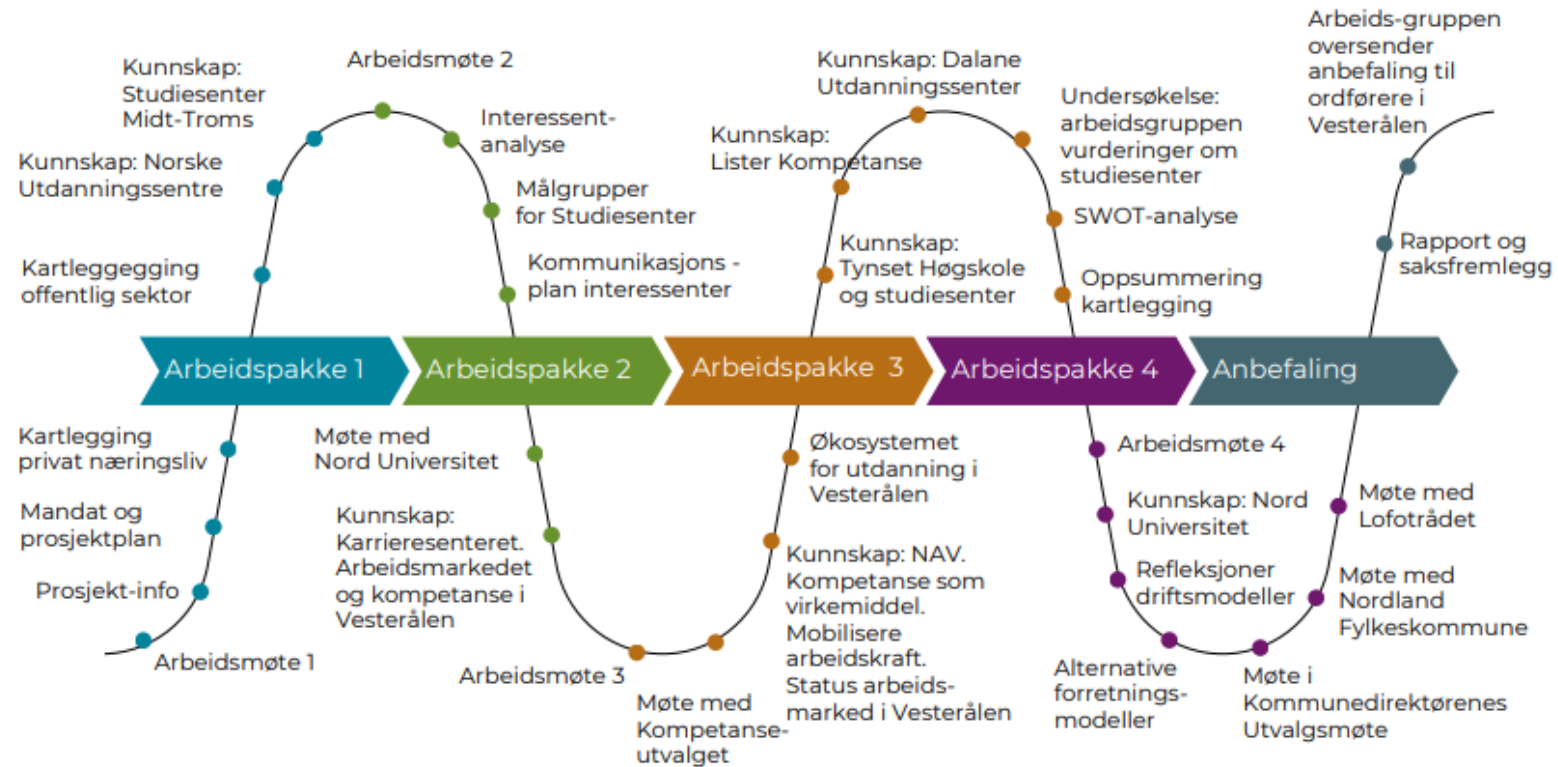
Vesterålen regionråd ved
Helle Næss

Arbeidsgruppen har vært sammensatt av representanter fra kommunal sektor, regional forvaltning og privat næringsliv.

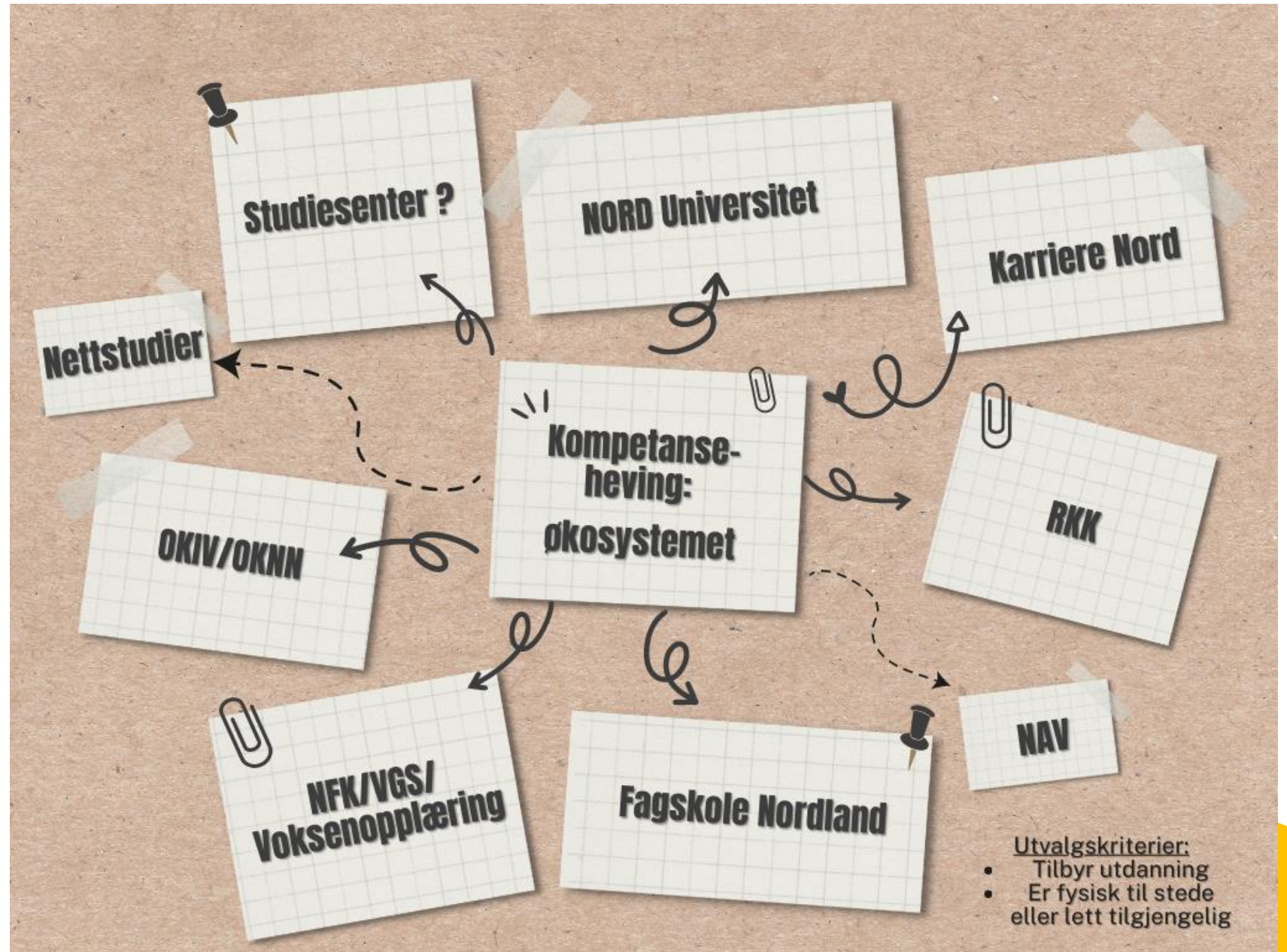
Arbeidsgruppen har jobbet ut fra et felles ønske om at Vesterålen skal lykkes med rekruttering og være en attraktiv bo -og arbeidsregion.

PROSESS

«Forprosjekt studiesenter har gjennomført en grundig prosess for å undersøke muligheten for å etablere et studiesenter i Vesterålen»



- Arbeidsgruppemøter
- Kunnskapsgrunnlag
- Interessent-analyse
- Økosystemet for utdanning i Vesterålen
- Møter med toppinteressenter
- Mulig samarbeid med interessenter
- Erfaring fra andre studiesentre



Arbeidspakke 1-2

1. Kartlegge behov for kompetanse

- Kartlegging gjennomført i regionen privat og kommunal sektor 2017
- Kommuner – stemmer tidligere kartlegging med status i dag?
- Andre kartlegginger/rapporter: KS, NHO, NAV

2. Kartlegge behov for aktør

- Interessentanalyse
- Dialog og møter med «topp-interessenter»

Arbeidspakke 3

3. Utrede driftsmodell

- Presentasjoner fra andre studiesentre
- Vurdering opp mot egen region
 - Er vi sammenlignbare – geografi, demografi, samarbeidsparter, eiere?
 - Hvilken modell vil fungere i vår region?

Suksessfaktorer for Vesterålen

- ✓ Ivareta det som fungerer
- ✓ Næringslivet bør inkluderes
- ✓ Sikre stabilitet, forutsigbarhet og kapasitet
- ✓ Modell som gir autonomi – rake beslutninger



Arbeidspakke 4

4. Utrede forretningsplan

- Nedkorting av prosjektperioden ga mindre tid til dette
- Må gjøres et grundig arbeid
- Økonomisk og juridisk vurdering – ekstern bistand
- Kan forsinke prosessen

RESULTATER FORPROSJEKT

Kartlegge behov for stedlig tilgang til kompetanseutvikling

- Det er et veldokumentert behov for kompetanseutvikling i offentlig og privat sektor. Store utfordringer med å få tak i folk og kompetanse
- Det er behov for å mobilisere nye målgrupper
- Det er behov for skreddersøm og tilrettelegging for dem som er i arbeid

Behov for en aktør som vurderer kompetansebehov

- Kartlegger kompetansebehov
- Rekrutterer studenter
- Samordner tilbud

Utrede alternative driftsmodeller

- Vurdert ulike organisasjonsformer
- Kombinasjon av kommunalt og privat eierskap – næringslivet en viktig aktør

FEBRUAR
2023

FORPROSJEKT

STUDIESENTER VESTERÅLEN



ANBEFALING

STATUS MARS 2023

Behandlet i arbeidsutvalget 22. februar med positivt vedtak

VREGAU- 002/23 VEDTAK:

1. Vesterålen Regionråds arbeidsutvalg iverksetter videre prosess med mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS ut fra foreslått driftsmodell og forretningsplan, i tråd med arbeidsgruppens anbefaling.
2. Det fremmes søknad om finansiering for det videre arbeidet fra tilskuddsordningen hos HKdir innen søknadsfristen 14. april 2023.
3. Administrasjonen bes utarbeide sak til eierkommunenes kommunestyre om prosessen så langt, og forslag til videre prosess for mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS for lokal forankring.

Behandling i alle kommunene:

..... kommune gir sin tilslutning til iverksetting av videre prosess i regi av Vesterålen regionråd med mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen i tråd med arbeidsgruppens anbefaling.

..... kommune gir sin tilslutning til at det fremmes søknad om finansiering for det videre arbeidet fra tilskuddsordningen hos HK-dir. innen søknadsfristen 14. april 2023.



Gjennom forprosjektet har arbeidsgruppen konkludert med:

- ▶ det er et udekt behov for kompetanse og behov for stedlig tilgang til kompetanseutvikling i Vesterålen
- ▶ det er behov for en aktør som kan være motor, megler og møteplass
- ▶ Ideelt AS er den foretrukne driftsmodell for et studiesenter i Vesterålen
- ▶ forslag til forretningsplan i arbeidspakke 4

Innspill:

- ▶ Invitere kommuner og næringsliv til å ta eierskap i et studiesenter
- ▶ Kommunene tilrettelegger for lokale studierom med infrastruktur og fasiliteter som gir gode møteplasser og læringsrom
- ▶ Samarbeide med andre studiesentre i nettverk og satse på node-modell
- ▶ Bygge videre på samarbeidet med Nord Universitet
- ▶ Opprette kontakt med UiT Norges arktiske universitet
- ▶ Vurdere og prioritere utprøving av fagskoleutdanning og inngå avtale med tilbyder
- ▶ Gjennomføre økonomisk og juridisk vurdering av forretningsmodell
- ▶ Søke midler til gjennomføring av en eller flere utdanninger i Vesterålen 2024/2025
- ▶

Arbeidsgruppen anbefaler at Vesterålen Regionråd, ved ordførerne, iverksetter videre prosess med etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS ut fra foreslått driftsmodell og forretningsplan.

Erfaringer og tips

- ✓ God og tidlig forankring
- ✓ Eierskap til prosjektet
- ✓ Strategisk utvalgt arbeidsgruppe
- ✓ Grundig prosess
- ✓ Bruk det som allerede finnes av kartlegginger
- ✓ Tidlig involvering av interessenter
- ✓ Finne egne suksessfaktorer ut fra regionale forhold
- ✓ Dedikert prosjektledelse
- ✓ Distribuert modell

- ✓ Kommunikasjonsstrategi



Takk for meg og lykke til!

Camilla.carlsen@vestreg.no



<https://rkkv.no/>

