Dekom DigSkole KL 3 i Trøndelag sørvest høsten 2025

Langsiktig plan for Trøndelag sørvest oppvekst kompetansenettverk

Strategier, overordnede målsettinger og sammenhenger i Trøndelag sørvest kompetansenettverk er beskrevet i vår langsiktige plan.

Planen gjelder alle tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling, dvs Dekom, Rekom og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

UTKAST

Dekom DigSkole KL3 i TSV

Dekomsamarbeidet DigSkole med NTNU gjelder i klynge 3 kommunale skoler og voksenopplæringer i kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland og Skaun.

Vi vil utvikle læreres profesjonsfaglige digitale kompetanse og elevers grunnleggende digitale ferdigheter.

Å utvikle rektorers og ressurslæreres kompetanse i å drive profesjonelle læringsfellesskap i skolene er en kjernekomponent i utviklingsarbeidet. Les mer på tiltakets nettside: Om – DigSkole – Forskning – Institutt for lærerutdanning - NTNU

I halvårshjulet under beskrives:

- Strukturer
- Regionale møtepunkter for høsten 2025

I tillegg til de regionale møtepunktene gjør skolene og kommunene egne avtaler med NTNU etter behov.

Halvårshjul DEKOM DigSkole TSV høsten 2025

	Koordinering	Regionale samlinger	Kommunalt rektornettverk	Kommunale ansattenettverk	Utviklingsarbeid i skolen/voksen-opplæringa
Hvem	**UH og utviklingsveileder**	**Eiere, UH, rektorer, ressurslærere og utviklingsveileder**	**Skoleeier, rektor, PP-leder og evt UH**	**Ansatte i skoler og/eller voksenopplæringer**	**Alle ansatte i skolene. UH**
Ansvar/ rolle/ hensikt/ form	Ansvar for koordinering av Dekom-samarbeidet Overordnet ansvar for strategi, planlegging og evaluering.	Stoppunkt, erfaringsdeling, faglig innspill og videre planlegging. Evaluering på ulike nivå ut fra spørsmål om hvilke spor vi ser av utvikling for barns og elvers beste: - Skoler/VO - Kommunalt - Regionalt Representanter på samlingene har ansvar for å innhente informasjon fra andre på sitt nivå eller andre nivå der det er naturlig. Dette kan være i egen skole eller egen kommune. Veien videre samskapes og behovsforankret i denne gruppa. En del av samlingene vil alltid være veien videre – mellomarbeid til neste gang avtales der og da.	Pådriver og kontinuitets-bærer av utviklings-arbeidet Lokal forankring, både i skolene og kommune-ledelsen UH deltar på evt fagsamlinger etter avtale med eier. Møter følger kommunal kalender	*Dette er en struktur i noen av kommunene.* Deling på tvers av enheter i kommunen. Ledes av kommunalsjef/ rådgiver og rektornettverk. UH deltar etter avtale. Møter følger kommunal kalender	Driver utviklingsarbeidet på enheten. Ledes av rektor i samarbeid med ressurslærer og skolens utviklingsgruppe med mantraet «nysgjerrig og utviklingsorientert» Prioritering, implementering, dokumentering og evaluering. UH deltar etter avtale. Følger lokal kalender.

2025	Koordinering	Regionale samlinger	Kommunalt rektornettverk	Kommunale ansattenettverk	Utviklingsarbeid i skolen
Aug		27.august kl 9.30-15 **Fysisk samling på Kyrksæterøra**	Møter etter kommunal plan	Møter etter kommunal plan	Møter etter lokal plan
Sept		29.september kl 9.30-15.00 **Fysisk samling på Orkanger**	Møter etter kommunal plan	Møter etter kommunal plan	Møter etter lokal plan
Okt			Møter etter kommunal plan	Møter etter kommunal plan	Møter etter lokal plan
Nov		5.november kl 9.30-15.00 **Fysisk samling på Frøya**	Møter etter kommunal plan	Møter etter kommunal plan	Møter etter lokal plan
Des		3.desember kl 9.30-15.00 **Fysisk samling på Orkanger**	Møter etter kommunal plan	Møter etter kommunal plan	Møter etter lokal plan
Jan			Møter etter kommunal plan	Møter etter kommunal plan	Møter etter lokal plan

UTKAST