Program for samling med Kick-off til arbeidet med langsiktig plan for Trøndelag

Klokkeslett	Innhold	Metode	Mål
09.30 -10.00	Kaffe og registrering v /kompetansenettverket		
10.00-10.45	**Innledning v/Statsforvalteren** *- «Det store bildet»: helhet, sammenheng og perspektiver* *- Nytt helhetlig systemet for karriere- og kompetanseutvikling.* *- Trøndelagsmodellen* *- Hva innebærer en langsiktig plan for Trøndelag?*	Plenum, presentasjon	Skape felles forståelse og ramme for dagen
10.45 – 11.00	Kaffepause		
11.00- 12.00	**Gruppearbeid: Delene i den langsiktige planen i Trøndelag** *- Deltakerne jobber i grupper med utgangspunkt i kravene til hva en langsiktig plan [1]skal, men også kan/bør inneholde* *- Innspill til strategiske valg med utgangspunkt i behov, utfordringer og muligheter*	Gruppearbeid + plenumsdeling	Få innspill til sentrale momenter i planen
12.00-12.45	Lunsjpause		
12.45- 13.15	**Regionale perspektiver – tillit og ansvar v/Statsforvalteren** *- Presentasjon av «timeglasset», roller og samspill* *- Hvordan lokale innspill kobles til regionale prioriteringer* *- Sammenheng mellom regionale prioriteringer og fylket langsiktig plan*	Plenum	Forankre regional kontekst og rolleforståelse
13.15 – 14.15	**Gruppearbeid: Blikk på eget kompetansenettverk** *- Identifisere prioriteringer, strukturer og behov i regionen* *- Hvordan ses kommunenes/eiernes behov i sammenheng med kompetansenettverkets plan?* *- Tenker dere nå annerledes om gruppearbeidet første del?*	Gruppearbeid	Konkretisere regionale behov og prioritering
14.15 – 14.30	Kaffepause		
14.30-15.00	**Plenum og oppsummering, veien videre v/Statsforvalteren**		

[1] **§ 9.*Føringer for samarbeidsforumets langsiktige plan***

Samarbeidsforumets langsiktige plan skal legge føringer for

a. fordeling av midler mellom barnehage og skole med utgangspunkt i lokale behovsvurderinger og målene for tilskuddsordningen
b. fordeling av midler mellom eier og universitet, høyskole, fagskole og andre relevante kompetansemiljøer
c. prioriterte tematiske områder, herunder fordeling av midler til spesialpedagogikk og inkluderende praksis
d. kriterier for tildeling dersom behovsmeldingene overstiger budsjettrammen