Samarbeidsavtale 2026–2027

Kompetansenettverk Trøndelag sørvest oppvekst

TRØNDELAG
SØRVEST
Lakseregionen

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

Innhold

1. Formål 3

2. Grunnlag og føringer 3

3. Organisering 4

Kontorkommune 4

Ledelse av kompetansenettverket 4

Kompetansenettverket består av representanter fra 4

Utviklingsveileder 5

Koordinator 6

Arbeidsutvalget (AU) 6

Arbeidsgrupper 7

4. Samarbeidspartnere 7

5. Arbeidsformer 7

6. Finansiering 8

7. Samarbeidsforum og langsiktig plan 9

8. Evaluering og rapportering 9

9. Varighet og forankring 9

10. Signaturer 10

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

1. Formål

Formålet med avtalen er at den skal være et redskap for kvalitets- og kompetanseutvikling i barnehage, skole, SFO, kulturskole og kommunal voksenopplæring i Trøndelag sørvest. Dette er kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rindal og Skaun.
Samarbeidet skal bidra til god og likeverdig samhandling for økt kvalitet i tråd med nasjonale føringer og lokale behov, og styrke profesjonelle læringsfellesskap på tvers av sektorer og opplæringsarenaer. Alt dette for å fremme læring og utvikling hos barn, unge og elever.

2. Grunnlag og føringer

Samarbeidet bygger på:

- Utdanningsdirektoratets forskrifter for tilskuddsordninger (kompetanseutvikling og videreutdanning)

- Rammeplan for SFO §6 om helhetlig kvalitetsutvikling

- Rammeplan for kulturskolen, særlig kap. 4 om profesjonsutvikling og samarbeid

- Retningslinjer og føringer for kommunal voksenopplæring, inkludert integrering, grunnskoleopplæring for voksne og norskopplæring

- Kompetansenettverkets langsiktige plan for kompetanseutvikling

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

3. Organisering

Samarbeidet organiseres som et regionalt kompetansenettverk med følgende struktur:

Kontorkommune

Heim kommune har det administrative ansvaret.

Ledelse av kompetansenettverket.

Leder og nestleder for kompetansenettverket velges blant kommunenes kommunalsjefer innenfor oppvekst. Leder og nestleder velges for to år, der nestleder etter to år er forpliktet til å være leder i de to påfølgende år. Det velges et styremedlem, en fra barnehagemyndigheten/-eier i en kommune.

Kompetansenettverket består av representanter fra

- kommunene (kommunalsjef oppvekst og barnehagemyndighet)
- private skoler
- private barnehager
- PPT
- voksenopplæring
- kulturskole
- hovedtillitsvalgte fra Utdanningsforbundet og Fagforbundet
- UH-sektor ved alle partnerskap

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

Utviklingsveileder

koordinerer arbeidet med kompetanseutvikling i Trøndelag Sørvest oppvekst.
Stillingens størrelse er 100 %, som finansieres av kommunene og tildelte skjønnsmidler fra Statsforvalteren. Oppdragsgiver for utviklingsveilederen er kompetansenettverket.
Utviklingsveilederen skal bidra i til å:

- styrke kompetanseutvikling innen oppvekst i regionen
- utvikle enhetene som lærende organisasjoner
- analysere kompetanse- og utviklingsbehov
- etablere gode arenaer for kompetanse – og erfaringsdeling
- etablere lærende nettverk for ansatte og ledere
- ha god dialog med Universitet- og høgskolesektoren for å sikre en felles retning i veilednings -og utviklingsarbeidet.
- følge opp de nasjonale tilskuddsordningene for kompetanseutvikling

Sammen med koordinator se sammenhenger mellom tilskuddsordningene og andre fagområder i regionen.

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

Koordinator

koordinerer arbeidet med kompetanseutvikling i Trøndelag Sørvest oppvekst, med spesielt ansvar for PPT og laget rundt barnet.

Stillingens størrelse er 40% og finansieres av fondsmidler samt øremerkede midler fra tilskuddsordningene. Oppdragsgiver for koordinator for kompetanseløftet er kompetansenettverket.

Koordinator skal bidra til å:

- forsterke samarbeidet mellom PP-tjenestene i Trøndelag sørvest, blant annet gjennom å sørge for at alle PP-tjenestene blir involvert i arbeid med profesjonelle læringsfellesskap. Dette krever god informasjonsflyt om ordningen ut til den enkelte PP-tjeneste og tilbake til kompetansenettverket.
- planlegge for kartlegging av hvilke målgrupper som er aktuelle å innrette kompetansetiltak for
- gjennomføre kompetansekartlegging i de aktuelle målgruppene
- forberede saker som omhandler PPT i Samarbeidsforum, som bla beslutningsgrunnlag og rapportering. Dette skjer i tett samarbeid med utviklingsveileder og leder av kompetansenettverket.

Sammen med utviklingsveileder se sammenhenger mellom tilskuddsordningene og andre fagområder i regionen.

Arbeidsutvalget (AU)

består av leder, nestleder og styremedlem. Utviklingsveileder er sekretær. Valg foretas i årlig møte i april året før tiltredelse. Styremedlem velges ikke inn i AU samme år som leder og nestleder.

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

Arbeidsgrupper

Etableres ved behov for å utvikle og gjennomføre tiltak.

Arbeidsgruppene bør bestå av representanter fra kommunalt nivå, enhetsledere, ansatte, tillitsvalgte, samarbeidende UH og utviklingsveileder og/eller koordinator.

4. Samarbeidspartnere

- Kommunene i Trøndelag sørvest
- Barnehager, skoler, SFO, kulturskoler og kommunale voksenopplæringer
- DMMH, Nord universitet, NTNU og andre relevante fagmiljøer
- Statsforvalteren i Trøndelag
- Private barnehager og skoler i regionen tilbys å slutte seg til avtalen.

5. Arbeidsformer

- Planlegging, gjennomføring og evaluering av kompetansetiltak
- Bruk av profesjonelle læringsfellesskap som metode
- Tverrsektorielt samarbeid for å styrke helhet og sammenheng i opplæringsløpet

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

6. Finansiering

Tiltak finansieres gjennom de statlige tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling og kommunal egeninnsats.

Kommunal egeninnsats er bla ansattes- og lederes tidsbruk i regionale samlinger.
Utgifter til utviklingsveileder og noe drift av kompetansenettverket finansieres delvis ved hjelp av øremerkede skjønnsmidler. Utover det fordeles 1/3 av samlet utgift likt på deltakerkommunene. Resten etter antall elever og barnehagebarn.

Private barnehager og skoler betaler deltakeravgift etter antall barnehagebarn/elever.
Private skoler og barnehager betaler av 2/3 kommunene bidrar med ut fra antall elever og barnehagebarn. Summen per private skole/barnehage beregnes ut fra det den delen elever/barnehagebarn utgjør ift totalt antall elever/barnehagebarn i kommunen.

Beregning av antall barn ut fra Basil- og Kostratall per 31.12 året før.
Kommunene og evt de private faktureres for utgifter knyttet til utviklingsveileder to ganger i året (årsbeløp i juli og avregning i januar).

Midlene forvaltes av kontorkommunen i tråd med gjeldende retningslinjer.

TRØNDELAG SØRVEST
Laksaregionen

7. Samarbeidsforum og langsiktig plan

Statsforvalteren leder et samarbeidsforum på fylkesnivå som sikrer forankring, koordinering og prioritering av tiltak. Forumet følger opp den langsiktige planen for kompetanseutvikling, som revideres årlig og danner grunnlag for tildeling av midler.

Representanter fra Trøndelag sørvest oppvekst er til enhver tid valgte leder for kompetansenettverket (skole), i avtaleperioden er dette rådgiver oppvekst i Heim kommune, samt utviklingsveileder (barnehage). Vararepresentant for leder er nestleder, i perioden oppvekstfaglig ansvarlig i Rindal. Vararepresentant for utviklingsveileder er barnehagerepresentant fra AU, i perioden virksomhetsleder Hitrabarnehagen for 2026 og rådgiver barnehage i Orkland for 2027.

8. Evaluering og rapportering

Det gjennomføres årlig evaluering av tiltak og samarbeid. Utviklingsveileder og koordinator PPT har ansvar for rapportering til Statsforvalteren og Utdanningsdirektoratet.

9. Varighet og forankring

Avtalen tas opp første gang i årlig møte (april) i kompetansenettverket og signeres før årsskiftet i forbindelse med fornyelse av avtalen. Perioden er kalenderår.

Vedtatt i møte i Trøndelag sørvest kompetansenettverk desember 2025.
Signeres av kommunaldirektørene i kommunene og private eiere.

TRØNDELAG SØRVEST
Lakseregionen

10. Signaturer

_____

Dato og sted

_____	_____
Frøya kommune	Heim kommune
_____	_____
Hitra kommune	Orkland kommune
_____	_____
Rindal kommune	Skaun kommune
_____	_____
Fredly barnehage	Haugatun barnehage
_____	_____
Labbetuss barnehage	Løkken Verk Montessoriskole